

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี โดยใช้แบบสอบถามรวบรวม ข้อมูลจากนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จำนวน ๑๒๐ คน ผู้วิจัยได้อธิบายสัญลักษณ์ ที่เป็นอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูลในการดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

S.D แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า ๒ กลุ่ม

df แทน ชั้นความเป็นอิสระ(Degrees of freedom)

SS แทน ค่าผลบวกของคะแนนยกกำลัง (Sum of Squares)

MS แทน ความแปรปรวน (Mean Squares)

Sig แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติ (Significance)

* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากการศึกษาเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในทางพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนตามหลักคุณธรรมทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ด้านความซื่อสัตย์

๒. ด้านความกตัญญู

๓. ด้านความขยัน

๔. ด้านความประหยัด

ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทั้ง ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไป ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการพรรณนาให้เห็นลักษณะทั่วไปของ กลุ่มนักเรียนตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพความเป็นอยู่ โดย แสดงเป็นความถี่ และร้อยละ เพื่อนำมาวิเคราะห์

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของ นักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จากแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านความซื่อสัตย์ ๒. ด้านความกตัญญู ๓. ด้านความขยัน ๔. ด้านความ ประหยัด เป็นการอธิบายโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) เป็นการดำเนินการ

ทดสอบสมมติฐาน แต่ละด้าน พิจารณาเป็นรายข้อโดยภาพรวม หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาปัญหา จากข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโงง (ภิรมย์ศิริ)

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไป ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโงง (ภิรมย์ศิริ) จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการพรรณนาให้เห็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพความเป็นอยู่ โดยแสดงเป็นความถี่ และร้อยละ เพื่อนำมาวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลทั่วไป ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโงง (ภิรมย์ศิริ) อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการพรรณนาให้เห็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพความเป็นอยู่ โดยแสดงเป็นความถี่ และร้อยละ เพื่อนำมาวิเคราะห์มี ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน จำแนกตามเพศ

จำแนกตามเพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๘๕	๗๐.๘
หญิง	๓๕	๒๙.๒
รวม	๑๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ นักเรียน เป็นเพศชาย จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๘ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒

ตารางที่ ๔.๒ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน จำแนกตามอายุ

จำแนกตามอายุ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐ - ๑๑ ปี	๗	๐๕.๘
๑๒ - ๑๓ ปี	๖๗	๕๕.๘
๑๔ ปีขึ้นไป	๔๖	๓๘.๔
รวม	๑๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ นักเรียน มีอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๑ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐๕.๘ อายุระหว่าง ๑๒ - ๑๓ ปี จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘ อายุระหว่าง ๑๔ ปีขึ้นไป จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓

ตารางที่ ๔.๓ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน
จำแนกตามระดับการศึกษา

จำแนกตามระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๖.๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๓๑.๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๒	๕๑.๗
อื่นๆ	-	-
รวม	๑๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ นักเรียนมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗

ตารางที่ ๔.๔ จำนวนค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน
จำแนกตามสถานะครอบครัว

จำแนกตามสถานภาพความเป็นอยู่	จำนวน	ร้อยละ
อยู่กับคุณพ่อ -คุณแม่	๖๙	๕๗.๕
อยู่กับญาติ	๓๑	๒๕.๘
อยู่คนเดียว	๒๐	๑๖.๗
รวม	๑๒๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ นักเรียน มีอยู่กับคุณพ่อ –คุณแม่ จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๕ อยู่กับญาติ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๘ และอยู่คนเดียว จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จากแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านความซื่อสัตย์ ๒. ด้านความกตัญญู ๓. ด้านความขยัน ๔. ด้านความประหยัด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จากแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. ด้านความซื่อสัตย์ ๒. ด้านความกตัญญู ๓. ด้านความขยัน ๔. ด้านความประหยัด ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	น้อยที่สุด

และการหาค่าเฉลี่ยร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามระดับความคิดเห็นของนักเรียน มีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) โดยภาพรวม ทั้ง ๔ ด้าน

ภาพรวม ๔ ด้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑. ด้านความซื่อสัตย์	๓.๔๐	๐.๔๘๘	ปานกลาง
๒. ด้านความกตัญญู	๓.๔๙	๐.๔๗๕	ปานกลาง
๓. ด้านความขยัน	๓.๕๓	๐.๔๗๑	มาก
๔. ด้านความประหยัด	๓.๕๕	๐.๔๘๗	มาก
รวม	๓.๔๙	๐.๔๗๗	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๙ รายด้านอยู่ในระดับ มาก ได้แก่ ด้านความประหยัด มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ ด้านความขยัน มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓ รายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความกตัญญู มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๙ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)
๑. ด้านความซื่อสัตย์ (n = ๑๒๐)

๑.ด้านความซื่อสัตย์		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	มีการจัดเก็บเงินหรือสิ่งของมีค่าได้แจ้งประกาศหาเจ้าของด้วยความซื่อสัตย์	๓.๒๑	๑.๐๘๔	ปานกลาง
๒.	มีการกล่าวยกย่องนักเรียนประพฤติดีพูดความจริง ไม่พูดเท็จ หรือโกหก	๓.๗๑	๑.๑๔๕	ปานกลาง
๓.	การบันทึกสถิติการส่งงาน การบ้านตามกำหนดเวลาโดยสม่ำเสมอ	๓.๑๘	๐.๙๙๖	ปานกลาง
๔.	จัดสถานนักเรียนเพื่อฝึกให้รู้จักหน้าที่และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์	๓.๕๔	๐.๙๕๒	ปานกลาง
๕.	การเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	๓.๔๖	๑.๐๖๐	ปานกลาง
๖.	การประพฤติตนเป็นที่ไว้วางใจต่อเพื่อนๆ และผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์	๓.๒๘	๑.๑๒๔	ปานกลาง
๗.	การทำข้อสอบด้วยความรู้ความสามารถของตนเองทุกครั้ง	๓.๕๔	๐.๙๕๒	ปานกลาง
๘.	การใส่ใจดูแลรักษา หรือหวงแหนทรัพย์สินในโรงเรียนของตน	๓.๓๖	๐.๙๖๘	ปานกลาง
๙.	การไม่เคยแอบหลับในขณะที่ครูกำลังสอน หรือหนีเรียนในวิชา	๑.๑๓๗		ปานกลาง
๑๐.	ตนไม่ชอบ การไม่แอบใช้หรือคุยโทรศัพท์ ในขณะที่ครูกำลังสอน	๓.๔๘	๑.๐๗๐	ปานกลาง
รวมภาพ		๓.๔๐	๐.๔๘๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๖ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ด้านความซื่อสัตย์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๐

รายชื่อ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) อยู่ในระดับ มาก ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ๒. มีการกล่าวยกย่องนักเรียนประพฤติดีพูดความจริง ไม่พูดเท็จ หรือโกหก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ ข้อ๔. จัดสถานนักเรียนเพื่อฝึกให้รู้จักหน้าที่และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์ ข้อ๗. การทำข้อสอบด้วยความรู้ความสามารถของตนเองทุกครั้ง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๔ และค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ๑. มีการจัดเก็บเงินหรือสิ่งของมีค่าได้แจ้งประกาศหาเจ้าของด้วยความซื่อสัตย์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๓.๒๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)
๒. ด้านความกตัญญู (n = ๑๒๐)

๒.ด้านความกตัญญู		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	มีความเอาใจใส่และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ	๓.๖๓	๐.๙๔๔	มาก
๒.	มีการสืบค้นข้อมูลความรู้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อตนเอง	๓.๖๐	๑.๐๒๔	มาก
๓.	การหมั่นฝึกฝน พัฒนาตนอย่างมุ่งมั่นทางการศึกษาตามหลักมงคล๓๘	๓.๑๗	๐.๙๘๒	ปานกลาง
๔.	การทำงานทุกอย่างโดยไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	๓.๔๕	๑.๐๕๒	ปานกลาง
๕.	การไม่คล้อยตามเพื่อนที่ชักจูงไปในทางที่ไม่ดีโดยระลึกหน้าที่ลูกที่ดี	๓.๕๘	๐.๙๐๔	มาก
๖.	การช่วยเหลือครอบครัวแบ่งเบาภาระด้วยความยินดีตามหน้าที่ลูกที่ดี	๓.๔๗	๑.๐๒๘	ปานกลาง
๗.	การรู้จักการใช้เงินอย่างประหยัดตามคำสอนของพ่อแม่	๓.๕๒	๐.๙๗๙	มาก
๘.	การมีความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ	๓.๓๘	๑.๐๙๔	ปานกลาง
๙.	การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อพ่อแม่ผู้ปกครองและช่วยงานบ้านตามหลักทศ ๖	๓.๔๓	๐.๙๘๔	มาก
๑๐.	การเชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครู อาจารย์ ด้วยความกตัญญู	๓.๗๖	๐.๙๑๗	มาก
ภาพรวม		๓.๔๙	๐.๔๗๕	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๙ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ด้านความกตัญญู โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๙

รายชื่อ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ในด้านความกตัญญู ลำดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ๑๐. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของ พ่อแม่ ครู อาจารย์ ด้วยความกตัญญู มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ ข้อ๑. มีความเอาใจใส่และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๓ ข้อ๓. มีการสืบค้นข้อมูลความรู้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อตนเอง ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ และค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ๓. การหมั่นฝึกฝน พัฒนาตนอย่างมุ่งมั่นทางการศึกษาตามหลักมงคล ๓๘ มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ด้านความขยัน (n = ๑๒๐)

๓.ด้านความขยัน		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	มีความขยันต่อการเรียน ร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	๓.๕๒	๐.๙๗๐	มาก
๒.	มีการถามครูทันทีเมื่อไม่เข้าใจในบทเรียนที่ครูสอนอย่างใส่ใจ กระตือรือร้น	๓.๔๗	๐.๙๑๖	ปานกลาง
๓.	การมาโรงเรียนทุกวัน โดยไม่ขาด ลา หรือมาสาย ด้วยความขยัน	๓.๖๓	๐.๘๐๐	มาก
๔.	มีความรับผิดชอบต่อการทำการบ้าน และหน้าที่ของตนอย่างเสมอ	๓.๖๕	๐.๙๗๖	มาก
๕.	มีความห่วงใยและเอาใจใส่ต่อพ่อแม่ ญาติ พี่น้อง ครู และผู้มีอุปการคุณด้วยความขยัน	๓.๖๒	๐.๙๔๕	มาก
๖.	การใช้สติปัญญา ในการตัดสินใจด้วยความอดทน โดยตลอด	๓.๕๒	๐.๙๑๗	มาก
๗.	การไม่เคยหลีกเลี่ยงหรือหนีออก ต่อการทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมาย	๓.๔๗	๐.๙๙๕	ปานกลาง
๘.	การส่งงาน หรือการบ้านตรงตามกำหนดสม่ำเสมอ	๓.๔๓	๐.๙๓๒	มาก
๙.	มีส่วนร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อโรงเรียนด้วยความขยัน			มาก
๑๐.	การช่วยเหลือดูแลปฏิบัติหน้าที่ทั้งต่อครอบครัวและโรงเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยตลอด	๓.๕๑	๐.๙๔๔	ปานกลาง
ภาพรวม		๓.๕๓	๐.๔๗๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ด้านความขยัน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓

รายชื่อ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ในด้านความขยัน ลำดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ ๔. มีความรับผิดชอบต่อการทำการบ้าน และหน้าที่ของตนอย่างเสมอ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๕ ข้อ ๓. การมาโรงเรียนทุกวัน โดยไม่ขาด ลา หรือมาสาย ด้วยความขยัน มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๓ ข้อ ๕. ความห่วงใยและเอาใจใส่ต่อพ่อแม่ ญาติ พี่น้อง ครู และผู้มีอุปการคุณด้วยความขยัน ค่าเฉลี่ย ๓.๖๒ และค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ ๘. การส่งงาน หรือการบ้านตรงตามกำหนดสม่ำเสมอ มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)
๔. ด้านความประหยัด (n=๑๒๐)

๔.ด้านความประหยัด		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	การช่วยกันดูแล ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ห้องเรียนแล้ว	๓.๕๙	๐.๘๖๖	มาก
๒.	การวางแผน รู้จักประมาณตนเอง มีเหตุผล รู้จักกาลเทศะ	๓.๔๒	๑.๐๕๘	ปานกลาง
๓.	รู้จักรักษาและใช้อุปกรณ์การเรียนโดยคุ้มค่าที่สุด เช่น สมุด ดินสอ ปากกา น้ำยาลบคำผิด	๓.๔๑	๑.๐๑๗	ปานกลาง
๔.	การไม่ใช้เงินในทางฟุ่มเฟือย เช่น ซื้อเสื้อผ้าใหม่ หรือเที่ยวเตร่กับเพื่อน	๓.๔๘	๑.๐๑๒	ปานกลาง
๕.	มีการทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ประจำสัปดาห์	๓.๖๑	๐.๙๙๘	มาก
๖.	มีวินัยต่อตนเองและครอบครัวในการส่งเสริมเศรษฐกิจของครอบครัว	๓.๕๓	๑.๐๗๖	มาก
๗.	การประพฤติเป็นแบบอย่างโดยไม่ต้องการสิ่งของเพียงเพื่อตามทันยุคสมัยหรือสังคมวัตถุนิยม	๓.๖๖	๑.๑๐๔	มาก
๘.	การประพฤติเป็นแบบอย่างโดยไม่ต้องการสิ่งของเพียงเพื่อตามทันยุคสมัยหรือสังคมวัตถุนิยม	๓.๖๓	๑.๒๖๔	มาก
๙.	การไม่มีความคลั่งไคล้ชอบเลียนแบบพฤติกรรมของดารา นักร้องไทยและต่างประเทศ	๓.๕๗	๑.๑๐๕	มาก
๑๐	การไม่ใช้สื่อ ข้อมูลข่าวสารทาง Internet, face, line โดยไม่จำเป็น	๓.๖๐	๑.๑๗๗	มาก
ภาพรวม		๓.๕๕	๐.๕๘๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ด้านความประหยัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕

รายชื่อ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ในด้านความกตัญญู ลำดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อ๗. การประพฤติเป็นแบบอย่างโดยไม่ต้องการสิ่งของเพียงเพื่อตามทันยุคสมัยหรือสังคมวัตถุนิยม มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๖ ข้อ๘. การประพฤติเป็นแบบอย่างโดยไม่ต้องการสิ่งของเพียงเพื่อตามทันยุคสมัยหรือสังคมวัตถุนิยม มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๓ ข้อ๕. มีการทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ประจำสัปดาห์ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๑ และค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ๓. รู้จักรักษาและใช้อุปกรณ์การเรียนโดยคุ้มค่าที่สุด เช่น สมุด ดินสอ ปากกา น้ำยาลบคำผิด มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) แต่ละด้าน พิจารณาเป็นรายข้อโดยภาพรวม หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA

ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) จำแนกตาม เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, สถานภาพความเป็นอยู่ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ภาพรวม จำแนกตามเพศ

(n=๑๒๐)

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	ชาย (๘๕ คน)		หญิง (๓๕ คน)		t	Sig
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
ด้านความซื่อสัตย์	๓.๔๒	๐.๔๙	๓.๓๔	๐.๔๖	๐.๘๘	๐.๑๕
ด้านความกตัญญู	๓.๕๐	๐.๔๙	๓.๔๗	๐.๔๔	๐.๓๘	๐.๓๐
ด้านความขยัน	๓.๕๗	๐.๔๙	๓.๔๓	๐.๔๐	๑.๔๔	๐.๑๕
ด้านความประหยัด	๓.๕๘	๐.๖๐	๓.๔๗	๐.๕๓	๐.๖๑	๐.๙๐
ภาพรวมทุกด้าน	๔.๔๒	๐.๓๘	๓.๔๓	๐.๓๕	๐.๒๑	๑.๒๐

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๒ นักเรียน มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และสาเหตุที่ไม่แตกต่างกัน เพราะว่า จำแนกตาม เพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, สถานภาพความเป็นอยู่ ที่แตกต่างกัน แต่มีความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ที่ไม่แตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และ
จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโง (ภิรมย์ศิริ)
จำแนกตามอายุ

(n=๑๒๐)

กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม และจริยธรรม	แหล่งข้อมูล	SS	df	Ms	F	Sig
ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๔	๒	๐.๑๒	๐.๕๐	๐.๖๐
	ภายในกลุ่มรวม	๒๘.๑๒	๑๑๗	๐.๒๔	-	-
	รวม	๒๘.๓๔	๑๑๙	-	-	-
ด้านความกตัญญู	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๓	๒	๐.๔๑	๑.๘๗	๐.๑๕
	ภายในกลุ่มรวม	๒๖.๑๑	๑๑๗	๐.๒๒	-	-
	รวม	๒๖.๙๔	๑๑๙	-	-	-
ด้านความขยัน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๖	๒	๐.๒๘	๑.๒๗	๐.๒๘
	ภายในกลุ่มรวม	๒๕.๙๑	๑๑๗	๐.๒๒	-	-
	รวม	๒๖.๔๗	๑๑๙	-	-	-
ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๕	๒	๐.๕๒	๑.๕๔	๐.๒๑
	ภายในกลุ่มรวม	๔๐.๐๔	๑๑๗	๐.๓๔	-	-
	รวม	๔๑.๑๐	๑๑๙	-	-	-
ผลรวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๘	๒	๐.๑๔	๑.๐๐	๐.๓๗
	ภายในกลุ่มรวม	๑๖.๗๑๖	๑๑๗	๐.๑๔๓	-	-
	รวม	๑๗.๐๐	๑๑๙	-	-	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ นักเรียน มีความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และ
จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโง (ภิรมย์ศิริ) ที่ไม่แตกต่างกัน เพราะว่า นักเรียน
มีเพศ, อายุ, ระดับการศึกษา, สถานภาพความเป็นอยู่ แตกต่างกัน แต่มีความคิดเห็นการจัด
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโง (ภิรมย์ศิริ)
ไม่แตกต่างกันทุกด้าน นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และ
จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ)
จำแนกตามระดับการศึกษา

(n=๑๒๐)

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	แหล่งข้อมูล	SS	df	Ms	F	Sig
ด้านความซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๑	๒	๐.๑๐	๐.๔๔	๐.๖๔
	ภายในกลุ่มรวม	๒๘.๑๕	๑๑๗	๐.๒๔	-	-
	รวม	๒๘.๓๖	๑๑๙	-	-	-
ด้านความกตัญญู	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๗	๒	๐.๑๔๐	๐.๖๑	๐.๕๔
	ภายในกลุ่มรวม	๒๖.๖๗	๑๑๗	๐.๒๒	-	-
	รวม	๒๔.๙๔	๑๑๙	-	-	-
ด้านความขยัน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๖	๒	๐.๑๓	๐.๕๙	๐.๕๕
	ภายในกลุ่มรวม	๒๖.๒๑	๑๑๗	๐.๒๒	-	-
	รวม	๒๖.๔๗	๑๑๙	-	-	-
ด้านความประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๐	๒	๐.๐๐	๐.๐๑	๐.๙๘
	ภายในกลุ่มรวม	๔๑.๐๙	๑๑๗	๐.๓๕	-	-
	รวม	๔๑.๑๐	๑๑๙	-	-	-
ผลรวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๒	๒	๐.๑๓	๐.๐๘	๐.๙๑
	ภายในกลุ่มรวม	๑๖.๙๗	๑๑๗	๐.๑๔	-	-
	รวม	๑๗.๐๐	๑๑๙	-	-	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๔ ความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ที่ไม่แตกต่างกัน เพราะว่า นักเรียนมีเพศ อายุ
ระดับการศึกษา สถานภาพความเป็นอยู่ แตกต่างกัน แต่มีความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริม
คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโหง (ภิรมย์ศิริ) ด้านความซื่อสัตย์
ด้านความกตัญญู ด้านความขยัน ด้านความประหยัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) จำแนกตามสถานภาพความเป็นอยู่

(n=๑๒๐)

กิจกรรมส่งเสริม						
คุณธรรม และ จริยธรรม	แหล่งข้อมูล	SS	df	Ms	F	Sig
ด้านความ ซื่อสัตย์	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๒	๒	๐.๔๑	๑.๗๔	๐.๑๘
	ภายในกลุ่มรวม	๒๗.๕๔	๑๑๗	๐.๒๓	-	-
	รวม	๒๘.๓๖	๑๑๙	-	-	-
ด้านความ กตัญญู	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๔	๒	๐.๔๒	๑.๘๘	๐.๑๕
	ภายในกลุ่มรวม	๒๖.๑๐	๑๑๗	๐.๒๒	-	-
	รวม	๒๖.๙๔	๑๑๙	-	-	-
ด้านความขยัน	ระหว่างกลุ่ม	๒.๙๐	๒	๑.๔๕	๗.๒๐	๐.๐๐***
	ภายในกลุ่มรวม	๒๓.๕๗	๑๑๗	๐.๒๐	-	-
	รวม	๒๖.๔๗	๑๑๙	-	-	-
ด้านความ ประหยัด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๖	๒	๐.๐๘	๐.๒๓	๐.๗๙
	ภายในกลุ่มรวม	๔๐.๙๓	๑๑๗	๐.๓๕	-	-
	รวม	๔๑.๑๐	๑๑๙	-	-	-
ผลรวมทั้งหมด	ระหว่างกลุ่ม	๐.๖๔	๒	๐.๓๒	๒.๓๐	๐.๑๐
	ภายในกลุ่มรวม	๑๖.๓๕	๑๑๗	๐.๑๔	-	-
	รวม	๑๗.๐๐	๑๑๙	-	-	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ มีความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากว่า นักเรียน มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพความเป็นอยู่แตกต่างกัน แต่มีความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความกตัญญู ด้านความขยัน ด้านความประหยัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน จากข้อเสนอแนะแนวความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียน ที่เป็นแนวทางการความคิดเห็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) มีดังนี้

๑) สภาพการจัดกิจกรรมนักเรียน การวางแผนโรงเรียนมอบให้หัวหน้าหมวดกิจกรรมเป็นผู้กำหนดแนวทางกิจกรรม วิธีการจัดเน้นกระบวนการปฏิบัติกิจกรรมและจัดให้ครบตามหลักสูตร ด้านบุคลากร ให้ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษากิจกรรม โดยครู ๑ คน ต่อกิจกรรม ๑ กิจกรรม ด้านงบประมาณ ส่วนใหญ่ใช้เงินบำรุงการศึกษาในการจัดกิจกรรมด้านการติดตามประเมินผล ได้ดำเนินการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการและมีเกณฑ์ประเมิน

๒) ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน ครูที่ปรึกษากิจกรรม ขาดความรู้ ขาดวิทยากร ท้องถิ่น งบประมาณ ไม่เพียงพอ ระบบสื่อสารภายในไม่มีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลยังไม่จริงจังและต่อเนื่อง

กิจกรรมโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา และคำนึงถึงความพร้อมของบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และสถานที่ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม หัวหน้าหมวดกิจกรรม และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนจัดกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนมีการจ้างนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ครู อาจารย์ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ครู อาจารย์ เพื่อรับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดสรรเงินบำรุงการศึกษสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ และมีการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม และสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม โรงเรียนประสบปัญหาการจัดกิจกรรมในเรื่องนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ครู อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือ ขาดความรู้และทักษะในการดำเนินกิจกรรม ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมเท่าที่ควรขาดบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ

ผู้บริหารให้ความสนใจการส่งเสริมจริยธรรมน้อยกว่าด้านการเรียนการสอน และการขาดงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมจริยธรรม มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนมาก ปัญหาในเรื่องสถานที่ฝึกปฏิบัติจริยธรรม ขาดความเหมาะสม ด้านการสอนและการนิเทศ โรงเรียนได้ดำเนินการในด้านการสอนและการนิเทศเพื่อส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนในระดับมาก

พบปัญหาในประเด็นที่ว่าโรงเรียนมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากเกินไปจนทำให้ครูผู้สอนละเลยการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน ด้านการจัดกิจกรรม โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียนในระดับปานกลาง และมีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมยัง

ไม่ตรงประเด็นในการพัฒนา การประเมินผลทางจริยธรรม โรงเรียนดำเนินการประเมินผลทางจริยธรรมของนักเรียนในระดับปานกลาง แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ติดตามผลการประเมินผลทางจริยธรรมโดยเน้นพฤติกรรมของนักเรียนในระดับมาก สำหรับปัญหาด้านการประเมินผลทางจริยธรรมปรากฏว่า ปัญหาที่พบมากคือ ครูให้ความดูแล กำกับ ติดตามพฤติกรรมด้านจริยธรรมของนักเรียนไม่สม่ำเสมอ และขาดข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้ด้านจริยธรรมของนักเรียน นักเรียนจะมีพฤติกรรมการแสดงออกเป็นลักษณะที่พึงประสงค์หรือไม่เพียงพอ ขึ้นอยู่กับการดำเนินนโยบายการปลูกฝังจริยธรรมของโรงเรียน อาจใช้แนวทาง

๑. จัดโรงเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้อำนวยต่อการสอนจริยธรรมศึกษาในโรงเรียนอย่างสืบเนื่อง ไม่ให้มีสภาพเสื่อมโทรม ขาดความมีระเบียบ

๒. บุคลากรในสถานศึกษาเป็นตัวอย่างแห่งการเป็นผู้มีจริยธรรม

๓. ดำเนินการอบรมสั่งสอนนักเรียนทั้งนอกและในห้องเรียนไม่ขาดตอน

๔. จัดแนวปฏิบัติจริยธรรมในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสังคมภายนอกอย่างเหมาะสม

๕. กำหนดระเบียบโรงเรียนในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยครูมีต้องพำสอน